

8/20/2018

**INFORMACIÓN  
IMPORTANTE**

Monitoring Year  
2018-2019

***Sent Via Email***

Harmony Science Academy-El Paso  
11500 Pellicano Dr. Suite B-12,  
El Paso, TX 79936

Queridos Padres:

La Agencia de Educación de Texas (TEA), ha seleccionado a **Harmony School of Innovation-El Paso** para ser el recipiente de una revisión-en-sitio que evaluara los métodos de administración del programa titulado, *Carrera y Tecnología Educativa* (CTE). El propósito de la revisión será para evaluar los métodos del programa y para asegurar que las normas del programa sigan las reglas congruentes con las de la Oficina de los Derechos Civiles de los Estados Unidos. Los especialistas de TEA estarán en su *campus* dos días, *en la semana de abril 8 de 2019*, para recibir información y documentos sobre el programa. Ellos harán sus observaciones y dialogaran con los estudiantes y administración para ofrecer ayuda con asuntos de asistencia técnica y en casos necesarios, proveer acciones correctivas.

Antes de la visita, se requiere que los padres de estudiantes, y los estudiantes llenen la encuesta que se les envía por correo electrónico pero si usted prefiere, se le dará la oportunidad de llenar la encuesta manualmente en la escuela.

La encuesta electrónica se le dará a su estudiante en la escuela, pero los estudiantes necesitan el permiso de sus padres para participar. Por lo tanto con su firma en esta forma, usted dará consentimiento para que su estudiante tenga permiso de participar. Su consentimiento tendrá que ser recibido para **el día 27 de Agosto** y la encuesta tendrá que ser llenada para el día **16 de septiembre del 2018**.

La encuesta es anónima y confidencial. Solamente los especialistas del programa y empleados con la Agencia de Educación tendrán permiso de leer y evaluar las formas.

Apreciamos sinceramente el apoyo que nos brindan.

Atentamente,  
Gordon Franzen  
Texas Education Agency  
Methods of Administration – Coordinator

documento adjunto

Title. Name, Position

LEA Independent School District

Page 2